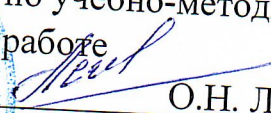


Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Махачкалинский филиал Финуниверситета



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической
работе

О.Н. Легашова
«30» сентября 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

09.02.07 Информационные системы и программирование

Махачкала – 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Разработчик:

Алимагомедов Магомедрасул Завурбекович, преподаватель Махачкалинского филиала Финуниверситета, ВКК.

Рецензенты:

Мутиева Оксана Саидовна, заведующая кафедрой гуманитарных дисциплин ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства», д.и.н., доцент.

Абдурагимова Фазиля Абдурагимовна, преподаватель Махачкалинского филиала Финуниверситета.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Протокол от «29» марта 2023г. № 8

Председатель ПЦК  Б.М.Закариялова

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения рабочей программы

Программа дисциплины «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально – экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.3. Цель и задачи дисциплины:

Цели дисциплины:

- дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира;
- раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX - XXI вв.;
- рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе;
- показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;
- дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений;
- научить использовать опыт, накопленный человечеством.

Основные задачи дисциплины:

- формирование исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09 и личностных результатов.

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код наименование формируемых компетенций	Умения	Знания
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03. : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;	особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

контекста		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты (ЛР) в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личного и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 48 часов, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 48

Самостоятельная работа -

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебного предмета	48
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	14
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	-
самостоятельная работа студента (всего)	-
консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ. 02. «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы.
1	2		3	4
Раздел 1.Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны.			8	
Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Образование биполярной системы. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». Программа восстановления Европы. План Маршала. Основные причины и предпосылки начала «Холодной войны». Историография и периодизация «Холодной войны». Создание ООН.	2	ОК 02,ОК 03, ОК 05,ОК 06, ОК 09 ЛР 1,ЛР2,ЛР5
Тема 1.2 Первые конфликты и кризисы холодной войны.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Образование Организации Североатлантического договора (НАТО) 1949 г. Противостояние двух лагерей. Корейская война 1950-1953 гг. Высадка войск ООН в Корею. Введение многонационального контингента. Перемирие и раскол Кореи. Итоги Корейской войны.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ЛР 5,ЛР 8.
Тема 1.3 Страны «Третьего мира», крах колониализма и борьба против отсталости.	Содержание учебного материала		4	ОК 02,ОК 03, ОК 05, ОК 06 , ОК 09. ЛР2, ЛР3, ЛР8
	1.	Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств (Падение колониальной системы в Юго-Восточной Азии). Влияние «холодной войны» на освободительные движения. Помощь СССР и США колониальным странам. Трудности преодоления отсталости.	2	
	В том числе практических занятий			
	1.	Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны».	2	

Раздел 2.	Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века.		18	
Тема 2.1 Крупнейшие страны мира. США.	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ЛР 3, ЛР4, ЛР7, ЛР8
	1.	Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. Итоги второй мировой войны для США. Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д.Буша и Б.Клинтона. Нарастание глобальных проблем в обществе в 60 х годах.	2	
Тема 2.2 Крупнейшие страны мира. Германия.	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ЛР 3, ЛР4, ЛР6, ЛР8
	1.	Образование ФРГ и ГДР 1949 г. Восстановление экономики к 1950 г. Внешняя политика Германии в период «Холодной войны». Российско-германские отношения на современном этапе. Объединение Германии и проблемы последующего развития. Постиндустриальное немецкое общество.	2	
Тема 2.3 Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века.	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ЛР 1, ЛР 3, ЛР4, ЛР7, ЛР8
	1.	Страны Восточной Европы после мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель. Организация Варшавского договора. Совет Экономической Взаимопомощи. Нарастание экономических и социальных проблем. «Доктрина Брежнева»	2	
Тема 2.4 Социально экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония.	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ЛР 3, ЛР4, ЛР7, ЛР8
	1.	Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Японское экономическое чудо. Сан-францисский мирный договор. Война в Корее и ее влияние на экономическое развитие Японии. Глобализация японской внешней политики. Российско-японские отношения.	2	

Тема 2.5 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай.	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8
	1	Положение Китая после Второй мировой войны, раскол страны на коммунистический север и на гоминдановский Юг. Гражданская война. Образование Китайской народной республики. Аграрная реформа. Превращение КНР в великое социалистическое государство. Китай на современном этапе развития	2	
Тема 2.6 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия.	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ЛР 3, ЛР4, ЛР7, ЛР8
	1.	Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 г. Социально-экономические реформы 1950 х годов. Национальный вопрос в Индии. Проблема экономического развития. Экономическое положение в Индии после второй мировой войны, подъем освободительного движения	2	
Тема 2.7 Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX-нач. XXI века.	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ЛР 3, ЛР4, ЛР7, ЛР8
	1.	Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки, Борьба за демократическое преобразование. Кубинская революция 1959 и ее влияние в остальных странах Латинской Америки в мировую экономику. Усиление интеграционных процессов.	2	
Тема 2.8 Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.	Содержание учебного материала		4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР7
	1.	Кубинская революция и ее влияние в остальных странах Латинской империи. Смена государственных руководителей в США и СССР. Начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Хрущева в США. Афганистан. Расширение границ НАТО, Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов. Новая расстановка политических сил, Интеграция Европейских стран	2	
	В том числе практических занятий			

	1.	Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX.	2	
Раздел 3	Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.		8	
Тема 3.1 Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика.	Содержание учебного материала.		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8
	1.	Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Россия и НАТО. Новая Россия в новом мире. Глобализация в политической, социально-экономической и духовной сферах как новый цивилизационный процесс XXI века: достижения, противоречия	2	
Тема 3.2 Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности.	Содержание учебного материала.		2	
	1.	Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. Разоружение и проблема выживания человеческой цивилизации. Комплекс проблем разоружения: прекращение разработки и производства оружия массового уничтожения; Международные соглашения в области разоружения	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8
Тема 3.3 Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму.	Содержание учебного материала.		4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8
	1.	Международный терроризм как социально-политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Проблема терроризма в России. Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.	2	
	В том числе практических занятий			
	1.	Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.	2	
Раздел 4. Россия и мир в конце XX– начале XXI века.			14	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 03,

Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в	1.	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	2	ОК 05, ОК 06, ОК 09. ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8
Тема 4.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала		2	
	В том числе практических занятий			
	1.	Россия на постсоветском пространстве : договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8
Тема 4.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8
	1.	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Расширение НАТО на восток. Политический кризис на Украине. Россия и формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах	2	
Тема 4.4. Развитие культуры России в условиях санкционной политики запада в период проведения СВО на Украине	Содержание учебного материала.		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8
	В том числе практических занятий			
	1.	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	2	
Тема 4.5.	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 03,

Перспективы развития Российской Федерации в современном мире	1.	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав населения и соседних народов - главное условие политического развития. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.	2	ОК 05, ОК 06, ОК 09. ЛР 1,ЛР2,ЛР3, ЛР7,ЛР8
Тема 4.6. Основные тенденции мирового развития на современном этапе. Признаки новой экономической эпохи в современном мире	Содержание учебного материала		4	ОК 02,ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ЛР 1,ЛР2,ЛР3, ЛР7,ЛР8
		В том числе практических занятий		
	1.	Основные тенденции мирового развития на современном этапе. Признаки новой экономической эпохи в современном мире	2	
	2.	Обобщение и закрепление пройденного материала	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
Всего			48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС СПО и ООП):

- кабинет истории и философии, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

Специализированная мебель:

Стол студенческий двухместный — 12 шт.

Стулья студенческие — 24 шт.

Стол (учительский) — 1 шт.

Стул (учительский) — 1 шт.

Доска (меловая) — 1 шт.

Технические средства обучения:

Мультимедиа-проектор - 1 шт.

Экран— 1 шт.

Колонки для воспроизведения аудио— 1 шт.

Компьютер преподавателя — 1 шт.

Учебно-наглядные и методические пособия, учебно-методическая документация.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы в соответствии ФПУ, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания:

1. Артемов, В.В. История: учебник. - М.: Академия, 2021, -448с.

2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень: учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. - Москва: Просвещение, 2024. - 301 с.

3. История новейшего времени: учебник и практикум для СПО/ В.Л.Хейфец. - М.: Юрайт, 2023.-345с.

ЭБСbiblio-online.ru

ФПУ

1.Сороко-Цюпа, О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история, 1914—1945 гг. : 10-й класс : базовый уровень : учебник / О. С. Сороко-Цюпа, А. О.

Сороко-Цюпа ; под ред. А. О. Чубарьяна. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 223, [1] с. : ил., карты. - ISBN 978-5-09-103598-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089872>

2.Сороко-Цюпа, О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. - начало XXI в. 11 класс. Базовый уровень : учебник / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа ; под ред. А. О. Чубарьяна. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 256 с. - ISBN 978-5-09-103599-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089876>

3.Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. - Москва : Просвещение, 2023. - 449 с. - ISBN 978-5-09-109827-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2104822>

4.Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. - Москва : Просвещение, 2023. - 301 с. - ISBN 978-5-09-109828-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2104823>

5.Князев, Е. А. История России. Вторая половина XIX — начало XX века : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12282-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/517289>

6.Пленков, О. Ю. Всеобщая история. Новейшее время. Базовый уровень: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 371 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16075-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/530382>

7. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/517182>

8. Электронная библиотека учебников.www.studentam.net.ru

9.Россия в новейшее время - (Электронный ресурс) – Режим доступа: <http://www.histerl.ru>

Дополнительные источники

1. Артемов В. В. История Отечества с древнейших времен до наших дней. Учебник -М.: Академия, 2015. - 384 с.
2. Волобуев О.В., Пономарев М.В. учебник «Всеобщая история» 2014г.
3. Загладин Н.В., учебник «Всемирная история 20-21век» издательство «Русское слово». ЭК
4. Новиков С.В., Манькин А.С., Дмитриева О.В. Всеобщая история. М., 2010.
5. Орлов А.С. История России: учебник- М: Проспект, 2017. -528с
6. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. Хрестоматия по истории России: учебное пособие. - М.: Проспект, 2016. - с.527
7. Самыгин П.С. История. Учебник. Изд. Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 490с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: -основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в XX - XXI в.; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; -назначение международных организаций и основные направления их деятельности; -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; -основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; -современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; -особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; -основные исторические термины и даты; -проблемы и перспективы развития России мира в конце XX – начале XXI в.	Характеристики демонстрируемых знаний «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий	Тестирование Устный опрос. Оценка выполнения практического задания (работы) Оценка выступления с докладом, сообщением, презентацией Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально - экономических, политических и культурных проблем; -анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); -различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; -устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; -использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; -использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; -осознания себя как представителя, исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России. -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально - экономических, политических и культурных проблем.	содержат ошибки. «Неудовлетворительно» теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
--	--	--